

## 金巴崙長老會耀道中學 08-09 周年計劃書

### 學校簡介

本校為一所全日制政府津貼中學，與金巴崙長老會耀道小學結龍。我們的抱負是培育有情、有夢、有學養、有技術、適應能力高的新一代人才，成為香港的領袖及各方面的專才，面對香港社會發展的種種挑戰。

### 08-09 發展計劃重點關注事項(按優先次序排列)

1. 策劃及落實新高中課程
2. 加強對學生的英語學習支援
3. 創造專業空間，發展問責機制

#### 關注事項(一)：策劃及落實新高中課程

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
校董會領導工作	● 於校董會討論新高中學制。	● 按部就班部署新高中課程，獲得校董會的支持，於 2009 年正式推行。	● 校董會接受學校的建議書	● 會議討論	下學期	LCK
了解不同持份者的意見	● 就新高中課程安排諮詢會議及設計教師、家長及學生問卷，收集意見。	● 按部就班部署新高中課程，獲得教師、家長、學生的支持，於 2009 年正式推行。	● 70%教師、家長滿意新高中學制的課程架構。	● 問卷收集意見	全年	WCW
計劃 2009 新高中學制的課程架構	● 成立新高中課程部署工作小組，增加成員以提升整個部署計劃的參與度。 ● 推動學科的培訓工作及撰寫未來三年的培訓計劃。	● 在評估的政策上能作出配合。 ● 能妥善安排新高中課程的人力資源。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	WCW
規劃通識教育	● 成立通識教育單元工作小組，規劃通識教育科未來 3 年的發展。	● 老師能掌握新學制之課程。	● 訂立行事曆，準時完成各項工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	WHY
規劃應用學習及其他學習經歷	● 成立委員會，規劃應用學習及其他學習經歷的推行。	● 能妥善安排新高中課程的人力資源。	● 訂立行事曆，準時完成各項工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	LPK

**關注事項(二)：加強對學生的英語學習支援**

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
營造學校英語環境	● 推行多元化的英語活動及英語週。	● 幫助學生能有信心以英語溝通。	● 70%參與學生滿意學者成效。	● 問卷收集意見	全年	TKH
	● 推行英語話劇。	● 增加學生接觸英文的機會。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	TKH
	● 訓練英語大使。	● 增加學生接觸英文的機會。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	TKH
	● 設立語文自學中心。	● 增加學生接觸英文的機會。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	TKH
處理學生英語能力的差異	● 增聘英語教學助理及外籍英語教師，進行分組教學，定期補課。	● 學生在校內英文科的成績有進步。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	TKH
	● 拔尖工作，輔導教學。	● 設計合適學生的英語課程。	● 70%參與學生滿意學者成效。	● 問卷收集意見	下學期	TKH
各科目增強英語學習	● 推動各科教授英語詞彙。	● 增加學生接觸英文詞彙的機會。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	下學期	LSM

**關注事項(三)：創造專業空間，發展問責機制**

策略	推行方法	預期成效	成功準則	評估方法	時間表	負責人
創造專業空間	● 舉行教師培訓日交流課堂教學心得。	● 教師專業水平提升	● 70%參與教師滿意學習成效。	● 問卷收集意見	全年	WCW
	● 設立協作專業發展小組，由老師自行負責，按自己的進度設計個人專業發展計劃，建立老師個人專業資料庫。	● 教師專業水平提升	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	KPL
發展問責機制	● 有系統的同儕觀課及查閱作業。	● 學校在學與教的表現有進步。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	LCK
	● 推動各科組逐年實施學科/組別的自我評估工作。	● 學校在學與教的表現有進步。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	WCW
	● 舉辦學校自評工作坊，讓全校教師參與自評工作。	● 教師專業水平提升	● 70%參與教師滿意學習成效。	● 問卷收集意見	下學期	LCK
	● 透過持分者問卷(教師、學生、家長)，分析學校強弱機危及制訂學校關注事項。	● 各持份者有機會參與學校自評工作，更關注學校的發展。	● 70%參與教師、學生、家長滿意學校政策。	● 問卷收集意見	下學期	LCK
	● 每年召開分科的計劃及報告會議，並於學年中作中期檢討會議。	● 學校在學與教的表現有進步。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	全年	WCW
	● 透過考績工作促進教師自我評估。	● 學校在學與教的表現有進步。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	下學期	LCK
	● 於學校測考及公開考試放榜後製訂成績分析報告。	● 學校在學與教的表現有進步。	● 能訂立行事曆，準時完成各準備工作。	● 呈交工作檢討報告	下學期	LCI